



Личностно-ориентированная оценка молодежного кадрового резерва



Рожок А. В.
Кандидат психологических наук,
ведущий научный сотрудник
Центра современных кадровых
технологий ВШГУ РАНХиГС при
Президенте РФ

E- mail: kahn88@mail.ru

Аннотация

В статье представлены процедура и результаты личностно- ориентированной оценки молодежного кадрового резерва. Показано, что для становления системы жизненных ценностей молодых людей важным фактором является личное само- определение и осознанное представление о своей деятельности, которые формируются в процессе обучения и получения социально-психологического опыта.

Ключевые слова

• личностно-ориентированная диагностика • кадровый молодежный резерв • выбор профессии • молодёжные лидеры • оценка • критерии оценки •



В рамках реализации студенческой кадровой платформы по формированию кадрового молодежного резерва, разработанной в РАНХиГС при Президенте РФ управлением молодежной политики совместно с факультетом оценки и развития управленческих кадров, осуществляется комплекс специализированных мероприятий, ориентированных на личностно-профессиональную диагностику и развитие студентов, с целью оценки их потенциала и возможного включения в молодежный резерв Академии.

Оценка была направлена на выявление личностно-профессиональных ресурсов студентов и их социальной направленности.

Процедура диагностики предполагала проведение online-тестирования студентов на основе применения следующих методик: опросник «Оценка личностного стиля и управленческого потенциала», направленный на оценку личностного стиля и управленческих характеристик, определяющих индивидуальный стиль организационного поведения и командной работы (Ю.В. Синягин); SV-1, предполагающий изучение динамики изменения ценностей (адаптированная версия опросника Ш. Шварца «Ценностный опросник»); опросник «Карьерные ориентации», позволяющий выявить доминирующие ориентации в выборе карьеры (Э. Шейн).

Результаты исследования позволили разработать индивидуальные кейсы, отражающие перспективные личностно-профессиональные ресурсы студентов, создать индивидуальную траекторию развития и личное портфолио каждого студента, а также сформировать систему развития перспективных студентов внутри кадрового резерва Академии.

Следует отметить, что проведенная оценка являлась предварительной, т.к. набор диагностических методик изначально предполагал получение первичных данных для их предварительной обработки, а заочный характер диагностики не позволил в полной мере контролировать процедуру тестирования.

В программе формирования кадрового резерва академии приняли участие 11 ведущих факультетов. На основании полученных данных можно сделать вывод, что для становления системы жизненных ценностей важным фактором является личное самоопределение и осознанное представление о своей деятельности, которые формируются в процессе обучения и получения социально-психологического опыта. Такой опыт студенты академии приобретают и в ежегодном образовательном форуме «Летний кампус Президентской академии». Мероприятия образовательного форума включают в себя лекции, семинары, работу с наставниками и направлены на осознание студентами своих жизненных приоритетов, ценностей, целей и умение четко их сформулировать.

Полученные результаты оценки могут быть полезны:

- Для выявления студентов с наиболее ярко выраженными личностно-профессиональными ресурсами;
- Для выявления индивидуально-психологических и ценностно-смысловых особенностей обучающихся;
- Для развития образовательных программ, в том числе, направленных на формирование soft-skills;
- При использовании интерактивных образовательных форматов (проектной работы и др.).

Список использованной литературы:

1. Зазыкин В.Г., Смирнов Е.А., Синягин Ю.В. Оценка персонала современной организации. – Иваново: Ивановский филиал РАНХиГС; ОАО «Издательство «Иваново».- 224с
2. Федотов И. На летнем кампусе РАНХиГС растут победителей. [Электронный ресурс] URL: <http://www.ranepa.ru/sobytiya/novosti/ivan-fedotov-na-letnem-kampuse-ranhigs-rastyat-pobeditelej>

Personally-oriented assessment of the youth talent pool

Rozhok A.V.

Candidate of Psychological Sciences, Leading Researcher of the Center for Modern Personnel Technologies of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation

E-mail: kahn88@mail.ru

Abstract

The article presents the procedure and results of personalized assessment of youth personnel reserve. It is demonstrated that for the establishment of the system of life values of young people an important factor is personal self-determination and a conscious idea of their activities, which are formed in the process of learning and obtaining social and psychological experience.

Key words

• personality-based diagnostics • youth talent pool • career choice • youth leaders • assessment • evaluation criteria •

References

1. Zazykin V.G., Smirnov E.A., Sinyagin Yu.V. Personnel evaluation of modern organization. - Ivanovo: Ivanovo branch of the Russian Academy of National Economy and Public Administration; OAO Ivanovo Publishing House – 224p.
2. Fedotov I. On the summer campus of the Russian Academy of National Economy and Public Administration the winners are being raised. [Electronic resource] URL: <http://www.ranepa.ru/sobytiya/novosti/ivan-fedotov-na-letnem-kampuse-ranhighs-rastyat-pobeditelej>