



# Дайджест исследований в области психологии

В рубрике «Дайджест исследований в области психологии» приводится обзор публикаций наших российских и зарубежных коллег. Мы надеемся, что даже краткий дайджест поможет заинтересованным специалистам и практикам найти необходимые статьи и темы, получить контакты для развития своих исследований или своей деятельности!

### Биографические предикторы успешной управленческой карьеры

Изучая на базе психобиографического подхода характеристики успешной управленческой карьеры, исследователи установили, что существенное влияние на формирование стиля управленческой деятельности и ряда личностно-профессиональных особенностей руководителей оказывают порядок рождения, лидерство в родительской семье, семейные ценности, возраст начала управленческой карьеры, ее тип и характер, а также целый ряд других внешних по отношению к субъекту факторов. Значимыми индикаторами, выступающими в качестве предикторов управленческой модели руководителя, являются: школьная и вузовская успеваемость; дисциплина; отношения со сверстниками; типичный набор детских и юношеских ролей в межличностном взаимодействии; самостоятельность в принятии жизненно важных решений; владение иностранными языками и т.п. В качестве признаков выделены: выраженная ориентация на управленческую карьеру; готовность к обучению и саморазвитию, которая в сочетании со склонностью и способностью к риску и высокой социальной мобильностью обеспечивают готовность к изменениям себя и окружающей действительности. В сочетании с ясным видением своих стратегических жизненных целей, проявляющемся в выраженной ориентации на стратегическую жизненную идею, эти характеристики выступают мощным стимулом для трансформационного лидерства. Многие из выявленных факторов имеют глубокую детерминацию. Их формирование начинается ещё до начала профессиональной деятельности. Отдельное место здесь занимает склонность и способность к лидерству. С одной стороны, она безусловно формируется в течение всего жизненного пути человека, но существенным образом развивается и преобразуется на основе приобретённого профессионального и управленческого опыта. С другой, её проявление и характер раскрытия в значительной мере связаны с развитием других составляющих, в частности, со сформированностью стратегической жизненной идеи, силой личности и др.

Подробнее: Синягин Ю.В. Факторы, условия и биографические предикторы успешной управленческой карьеры в системе государственной гражданской службы //Государственная служба. №4. 2019. С. 6-21.

### О служении

Финансовая составляющая является не единственным стимулом для развития профессионализма, в особенности для специалистов социальной сферы. Чтобы убедиться в этом, исследователь А.И. Барыкина из Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского изучила, что такое служение для представителей различных профессиональных групп: госслужащих, военнослужащих национальной гвардии РФ, пожарных и спасателей МЧС. Путём метода экспертных оценок и контент-анализа было выделено 5 контент-аналитических категорий, отражающих как эксперты из указанных профессиональных групп понимают служение: «отношение к труду», «исполнение гражданского, служебного долга», «помощь людям», «черты личности» и «богослужение». Оказалось, что все эксперты представляют служение как профессиональную деятельность, направленную на оказание помощи людям и исполнение гражданского, служебного долга, обусловленную эмоционально-ценностным отношением к труду. В представлении госслужащих служение относится к категориям «помощь людям», «отношение к труду», «исполнение гражданского, служебного долга». Военнослужащие характеризуют служение категориями «исполнение гражданского, служебного долга» и «отношение к труду». Категории «черты личности», «помощь людям», «отношение к труду», «исполнение гражданского, служебного долга» являются наиболее значимыми в представлениях пожарных и спасателей МЧС. Различия в понимании служения представителями различных профессиональных групп обусловлены спецификой и содержанием профессиональной деятельности.

Подробнее: Барыкина А.И. Представления о понятии «служение» представителей различных профессиональных групп // Российский психологический журнал. 2020. №3. <https://rpj.ru.com/index.php/rpj/article/view/934/1240>

### Управленческий талант

Талант и его проявления всегда оставляют неизгладимое впечатление, в какой бы области он не отмечался. Проблема поиска и установления талантливых людей часто обусловливается отсутствием единых критериев, которые бы служили опорными точками для такого поиска. Группа исследователей факультета оценки и развития управленческих кадров ВШГУ РАНХиГС изучала представления об управленческом таланте. Основываясь на данных исследования, в котором приняли участие более 600 человек из сферы государственного управления, учёные сделали вывод о том, что в представлениях респондентов управленческий талант в государственном управлении является специфическим, разноуровневым, имеющим личностные и поведенческие характеристики.

Наличие управленческого таланта респонденты связывают, с одной стороны, со сверхнормативностью результатов деятельности руководителя, а с другой стороны, с необходимостью постоянно развивать свой личностный потенциал. В представлениях участников исследования управленческий талант может проявляться как в социальном пространстве, на уровне страны, региона, организации или её отдельных подразделений, так и в психологическом пространстве, на уровне взаимодействия руководителя с его окружением или на уровне его внутренней, интеллектуальной, эмоциональной и волевой активности. Наиболее значимыми сторонами проявления управленческого таланта, с точки зрения респондентов, являются сфера формального и неформального взаимодействия руководителя с коллективом и интеллектуальная сфера. Ядро представлений о качествах талантливого управленца составляют личностные и поведенческие характеристики, наличие которых обеспечивает руководителю эффективность и результативность процессов общения и интеллектуальных процессов.

Подробнее: Селезнева Е.В., Чирковская Е.Г. Представления об управленческом таланте // Вестник МГОУ. 2020. №3. <https://evestnik-mgou.ru/ru/Articles/Doc/1032>

### Мотивация и результативность деятельности госслужащих

На результативность деятельности государственных служащих влияет отлаженность системы мотивации их труда. Это ещё раз показало исследование Южно-Российского института управления (филиал РАНХиГС) на данных социологического опроса 776 государственных гражданских служащих Ростовской области. Систему мотивации в государственных органах как удовлетворительную оценили 38,52% опрошенных, а более 43% высказали мнение о том, что такая система мотивации недостаточно результативна. Среди мотивирующих факторов госслужащие указали: стабильность гражданской службы – 74,26%; возможность реализации своих профессиональных способностей – 39,69 %; возможность личного роста, самосовершенствования – 32,65 %; престиж гражданской службы, высокий социальный статус гражданского служащего – 10,24 %. Каждый третий опрошенный полагает, что все задачи, выполняемые им, приносят пользу обществу. На основании полученных данных авторами разработан ряд рекомендаций по улучшению системы мотивации гражданских служащих.

Подробнее: Овчаренко Р.К., Лунева И.А., Штепа М.А. Мотивация гражданских служащих и результативность их профессиональной служебной деятельности (по данным социологического опроса) // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2020. №1. <http://upravlenie.uriu.ranepa.ru/wp-content/uploads/2020/03/50-54-1.pdf>

### Наиболее читаемые публикации Американской психологической ассоциации (АРА)

В 2020 году 89 журналов АРА опубликовали более 5000 статей – это самый высокий показатель за последние годы, и он на 25% больше, чем в 2019 году. Приведём краткий обзор самых читаемых на сегодняшний день статей.

### 1. Вспышка нового COVID-2019: роль СМИ

Частое освещение пандемии COVID-19 в СМИ может провоцировать психологический стресс и другие последствия для человека. Авторы проанализировали исследования о тенденциях в поведении в отношении здоровья и психологическом стрессе в ответ на освещение в СМИ кризисов, включая террористические атаки, стрельбу в школах и вспышки болезней. Они обнаружили, что неоднократное воздействие средств массовой информации на коллективные кризисы всегда связано с усилением тревожности и острого и посттравматического стресса с последующими негативными последствиями для здоровья. Более того, частая информация может ещё больше усилить стрессовую реакцию и привести к неправильному поведению, направленному на защиту здоровья или обращению за помощью. Авторы рекомендовали агентствам общественного здравоохранения использовать социальные сети стратегически, например, чтобы держать жителей в курсе во время пандемии. Они также призвали общественность избегать частых публикаций о пандемии и повторного освещения одной и той же информации.

Подробнее: Garfin, D. R., Silver, R. C., & Holman, E. A. (2020). The novel coronavirus (COVID-2019) outbreak: Amplification of public health consequences by media exposure. *Health Psychology, 39*(5), 355-357. <http://dx.doi.org/10.1037/hea0000875>

### 2. Критическое мышление: разница между тем, как мы думаем и во что мы верим

В статье характеризуется история возникновения психологической концепции «критического мышления». Автор также описывает как тесты «критического мышления» все больше фокусировались на логических способностях, часто предпочитая результат (то, во что мы верим) процессу (как мы думаем).

Подробнее: Lamont, P. (2020). The construction of «critical thinking»: Between how we think and what we believe. *History of Psychology, 23*(3), 232-251. <http://dx.doi.org/10.1037/hop0000145>

### 3. Эмоциональный интеллект предсказывает академическую успеваемость

Исследователи проанализировали данные 158 исследований, в которых участвовало более 42 529 учащихся из 27 стран от начальной школы до колледжа. Было зафиксировано, что учащиеся с более высоким эмоциональным интеллектом получали более высокие оценки и баллы по тестам достижений, чем их одноклассники с более низким эмоциональным интеллектом. Эта связь сохранялась независимо от возраста. Исследователи предполагают, что учащиеся с более высоким эмоциональным интеллектом добиваются успеха, потому что они: хорошо справляются с негативными эмоциями, которые могут нанести вред успеваемости; формируют более крепкие отношения с учителями, сверстниками и семьёй; а их знание человеческих мотиваций и социальных взаимодействий помогает им разбираться в гуманитарных предметах.

Подробнее: MacCann, C., Jiang, Y., Brown, L. E. R., Double, K. S., Bucich, M., & Minbashian, A. (2020). Emotional intelligence predicts academic performance: A meta-analysis. *Psychological Bulletin, 146*(2), 150-186. <http://dx.doi.org/10.1037/bul0000219>